МУНИЦИПАЛЬНОЕДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 9 С. УГОДИЧИ»

Познавательно – исследовательский проект во второй младшей группе:

«Хлеб - всему голова»

Автор: Королева Ю.В.

с. Угодичи

2020 год

Вид проекта: познавательно - исследовательский.

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети младшей группы «Паровозик», педагоги группы, родители воспитанников.

Сроки реализации проекта: 03.04.2020 – 29.04.2020

Актуальность: Хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники.

Без него не обходится ни один приём пищи. Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).

Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

Цель: Формирование у детей представления о ценности хлеба, воспитание уважительного отношения к нему и труду взрослых.

Задачи:

Обучающие:

- обогащать представления детей о значимости и ценности хлеба - формировать систему представлений детей о приготовлении, дать детям представления о том, как выращивают хлеб (от зернышка в поле до каравая на столе):

-донести до сознания детей, что хлеб - это итог работы многих людей. Развивающие:

-развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;

-обогащать словарь детей и высказывать собственное мнение;

- расширять представления детей о видах хлебобулочных изделий Воспитательные:

-воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Проблема исследования. Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, выбрасывают недоеденные куски). Нам хочется в доступной игровой форме, донести до детей ценность хлеба – как главного продукта на столе. Обратить внимание детей, на то какими усилиями появляется хлеб на нашем столе.

Предложить проследить какой длинный и трудоёмкий путь проходит маленькое зёрнышко до того, как окажется на нашем столе вкусной и ароматной буханкой хлеба и сколько людей разных профессий трудится над его производством, воспитать бережное и уважительное отношение к хлебу и людям разных профессий вырастивших его.

Гипотеза исследования. Получение хлеба – это результат труда людей разных профессий. Если человек будет знать, сколько затрачено труда для того, чтобы пришел хлеб к нам на стол, то будет бережнее относиться к нему. Чтобы выяснить, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, надо приобрести знания о нем.

В соответствии с проблемой и гипотезой исследования, были поставлены следующие задачи:

1. Познакомить детей с тем, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом;
2. Познакомиться с профессиями людей (комбайнер, мукомол, кондитер)
3. Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий. Ожидаемый результат:

-сформировать у детей представления о ценности хлеба;

* + получить знания о том, как выращивают хлеб, донести до сознания детей, что хлеб - это итог большой работы многих людей;
  + воспитывать интерес к профессиям комбайнера, мукомола, кондитера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;

-воспитывать бережное отношение к хлебу;

-создание картотек стихов, загадок про хлеб (совместная творческая работа педагогов, детей и родителей);

Взаимодействие с родителями

1. Предложить детям вместе с родителями выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.
2. Совместно с родителями замесить и изготовить хлебобулочные изделия в домашних условиях (фото)
3. Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам».

План реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы реализации | Содержание работы | Сроки исполнения |
| подготовительный | -Составление плана работы над проектом  -Создать развивающую среду: подобрать материал, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, речевые игры иллюстрации. |  |
| основной | Знакомство с профессиями: комбайнёр, мукомол, пекарь.  Беседы:  «Как хлеб на стол пришел»;  «Какой бывает хлеб»;  «Как испечь хлеб дома»;  «Берегите хлеб».  Проговаривание скороговорок о хлебе  Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.  Петр в печке пек печенье, да перепек всю выпечку.  Хорош пирожок - внутри творожок Саша любит сушки, Соня - ватрушки  Лежал Ваня на печи, кушал Ваня калачи. Чтение художественной литературы о хлебе. Сказки: «Легкий хлеб», «Крупеничка»,  «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский  «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе», П. Коганов «Хлеб - наше богатство»,  загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, приметы о хлебе.  Совместный подбор пословиц и поговорок о хлебе:  Будет хлеб, будет и обед  Пот на спине, так и хлеб на столе  Без соли невкусно, а без хлеба несытно Хлеб- дар божий, отец, кормилец.  Не удобришь рожь, соберешь хлеба на грош Покуда есть хлеб, да вода- все не беда  Без хлеба всё приестся  Дожили до клюки, что ни хлеба, ни муки Разговором сыт не будешь, если хлеба не добудешь  Без хлеба и мёдом сыт не будешь Без хлеба и у воды жить худо.  Приметы о хлебе:  Не разрешалось, чтобы один человек доедал хлеб за другим - заберешь его счастье и силу.  Нельзя есть за спиной другого человека – тоже съешь его силу.  Дашь во время еды хлеб со стола собакам – постигнет бедность.  Самым большим грехом на Руси считалось уронить хотя бы одну крошку хлеба, еще большим - растоптать эту крошку ногами. Люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь.  Принимая хлеб соль на рушнике, хлеб следует поцеловать.  Сюжетно-ролевая игра: «Семья»; «Булочная». Дидактические игры:  «Что из какой муки испекли»;  «Что сначала, что потом»;  «А какой он, хлеб»;  «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;  «Назови профессию». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рисование хлебобулочных изделий. Лепка из солёного теста «Угощения для друзей», Коллаж «Путь зёрнышка» |  |
| заключительный | Викторина «Хлеб». Цель: развитие коммуникативных способностей детей.  Выставка работ для родителей. |  |

Результаты: У детей сформировались представления о ценности хлеба;

Дети получили знания о том, как выращивают хлеб, что хлеб – это итог большой работы многих людей; познакомились с сельскохозяйственной техникой (машина, комбайн)

Проявили интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба; узнали о разнообразии кулинарных,

хлебобулочных изделиях.

Разучили совместно с родителями стихи и поговорки о хлебе.