

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи»

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 04 – ОД от 08.04.2022 г.
заведующий
МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»
Ю.А. Мишина
08.04.2022 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 с. Угодичи»

за 2021 календарный год

Самобследование представляет собой процедуру самооценки, которая проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи»

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Нормативно-правовая база для проведения процедуры самообследования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения».

Цель проведения самообследования ДООУ:

- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ДООУ (размещение отчета на официальном сайте)
- установить степень соответствия качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи» Федеральным государственным образовательным стандартам

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное официальное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 с. Угодичи»

Сокращенное официальное наименование: МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи»

Место нахождения (юридический, фактический адрес): 152121, Ярославская область, Ростовский район, с. Угодичи, ул. Прудная, д.20.

Год основания: 1990 год.

Контактная информация:

Тел.: 8 (48536) 2-17-47

Факс 8(48536)2-17-47

Email: detsad9.ugodichi@yarregion.

Сайт: <http://ugodichi-sad.edu.yar.ru>

Сведения об Учредителе.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Начальник Управления образования - Груданова Лариса Владимировна.

Адрес: 152155, Ярославская область, г. Ростов, улица Ленинская, дом 56.

Телефон 8(48536)7-90-60

Адрес электронной почты: edu@rostov.adm.yar.ru

Адрес интернет сайга- <http://admrostov.ru/education.php?sub=4>

Заместитель начальника управления образования - Орлова Татьяна Николаевна

Телефон 8 (48536) 7-90-58

Ведущий специалист управления образования - Гольцова Анна Валерьевна

Телефон 8(48536) 7-90-63

Мощность учреждения

Проектная мощность рассчитана на 6 группы, в настоящее время функционирует группы. По наполняемости группы не превышают требования СанПиН.

Режим работы образовательного учреждения

5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

С 10,5 часовым пребыванием с 7.30. до 18.00

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 с.Угодичи» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех группах отдельные спальни, на всех детей достаточное количество спальных комплектов и спальных принадлежностей.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, библиотека, мини – музей сказок, комната для познаний свойств воды и песка.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 2 ноутбуком.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор, имеется все медицинское оборудование, но нет медицинской сестры, имеется вакансия.

3. Система управления организации.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. Условия осуществления и оценка образовательной деятельности

Фактическое количество сотрудников - 16, из них 3 внешних совместителя. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующая дошкольным образовательным учреждением Мишина Юлия Александровна - имеет высшее педагогическое образование, аттестована на соответствие занимаемой должности. Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты: Музыкальный руководитель - Красотина Марина Николаевна; Воспитатели: Базунова Юлия Николаевна, Королева Юлия Владимировна, Соловьева Ольга Юрьевна.

Из 4 педагогов первую квалификационную категорию имеют 3 человека, молодых специалистов – 1 человек.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.36488-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 24 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп – 2 общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

Ясельная группа – 10 воспитанников;

Старшая группа – 15 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах «Ручеек», «Нотки души» и других, где получили заслуженные грамоты. Также педагоги МДОУ постоянно работают в тесной

связи с учителями начальных классов Угодичской СОШ. Проводятся совместные педагогические советы, консультации, родительские собрания, экскурсии по школе с целью ознакомления с ней будущих первоклассников. По мнению педагогов школы, дети, посещающие дошкольное учреждение хорошо подготовлены к школьному обучению. Дети, посещающие МДОУ коммуникативные, дружелюбные, легко идут на контакт с учителем, своими сверстниками. Имеют необходимый запас знаний, умений и навыков, для дальнейшего школьного обучения. Отслеживая результаты учебной деятельности можно сказать, что дети, посещающие детский сад более успешны в обучении. Для повышения эффективности работы между дошкольным учреждением и школой ежегодно составляется план работы.

5. Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- индивидуальная работа с детьми.

В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ № 9 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- мастер-классов;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, приглашаем медсестру с ФАП., воспитателем, заведующая. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в родительских уголках организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Отношения с социальными учреждениями. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

ФАП Угодичи

Угодичская школа

Угодичская библиотека

Угодичский дом культуры

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальными классами Угодичской школы. Совместно со школой организованы мероприятия, предусматривающие тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с ФАП Угодичи. Врач ФАП посещает детский сад. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения библиотеки в МДОУ нет, весь книжный фонд условно разделен и располагается в кабинете заведующего, методическом

кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Организация питания

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В рационе питания присутствуют фрукты, овощи, злаки, мясо или рыба, молочные продукты и т.д. На каждое блюдо имеется технологическая карта. На основании всех нормативных документов в МДОУ организовано 4-х разовое питание, которое включает в себя завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ.

Дети в МДОУ обеспечены рациональным и полноценным питанием. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему питательными веществами: белками, жирами, углеводами, витаминами и калорийностью, что гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

8. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	68
Неполная с матерью	6	32
Неполная с отцом		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	4
Два ребенка	17	68
Три ребенка и более	7	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		чел.	кол-во	процент
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25	100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	25	100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	5	20%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	20	80
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	25	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	25	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных	дней	2,4	

	дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	4	100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	4	100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек		
1.8.1.	высшая	Человек	0	0
1.8.2.	первая	Человек	3	75%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек		
1.9.1.	До 5 лет	Человек	1	25%
1.9.2.	От 5 до 20 лет	Человек		
1.9.3.	Свыше 30 лет	Человек	2	50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	0	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55	Человек	3	75%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1	25%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	3	75%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	2	50%
1.15.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел\чел	1\6,3	
1.16.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да\нет		

1.16.1.	Музыкального руководителя	Да\нет	да	
	Инструктора по физической культуре	Да\нет	нет	
	логопеда	Да\нет	нет	
	дефектолога	Да\нет	нет	
	Педагога-психолога	Да\нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	4,1	
2.2.	Наличие физкультурного зала	Да\нет	да	
2.3.	Наличие музыкального зала	Да\нет	да	
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да\нет	да	